

# PEER4PROGRESS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Promouvoir la recherche et  
l'activité entrepreneuriale  
pour améliorer la formation  
chez les personnes  
déficientes sensorielles**



# OBJECTIFS

---

**Peer4Progress** est un projet européen visant à faciliter l'accès à l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle pour les jeunes ayant une déficience sensorielle âgés de 12 à 18 ans, en améliorant le système d'orientation professionnelle dans les écoles et en encourageant les étudiants ayant une déficience sensorielle grâce à la pair-aidance.

**Peer4Progress** souhaite engager des personnes ayant une déficience sensorielle qui ont réussi leur carrière et leur profession, en identifiant les obstacles qu'ils ont rencontrés et surmontés afin de les montrer comme des modèles pour les étudiants ayant une déficience sensorielle.

**Peer4Progress** a pour ambition de développer des outils, des cours de formation et mener des actions de diffusion pour accompagner les professionnels de l'orientation et les pair-aidants qui auront un impact sur les futures carrières et l'employabilité des étudiants ayant une déficience sensorielle.

# MÉTHODOLOGIE

---

**1. Analyse des besoins.** Une analyse des besoins sera réalisée dans cinq pays européens parmi les professionnels de l'orientation professionnelle, les pairs aidants et les enseignants.

**2. Outils d'apprentissage et de réseautage.** Les conclusions du rapport d'analyse des besoins serviront de base à l'élaboration de supports de formation spécifiques et d'une plate-forme d'apprentissage pour accompagner les professionnels de l'orientation professionnelle et les pairs aidants. De plus, un réseau social informel sera créé pour favoriser la collaboration entre les pairs aidants et les étudiants ayant une déficience sensorielle.

**3. Capacité.** Les outils Peer4Progress visent à renforcer les capacités des professionnels de l'orientation professionnelle, des pairs aidants et des enseignants par le biais de cours de formation et de réseautage.

**4. Orientation professionnelle et encouragement par les pairs.** Ces professionnels seront ensuite préparés à fournir un accompagnement dans l'orientation professionnelle et à encourager l'accompagnement par les pairs afin que les pairs aidants ayant une déficience sensorielle puissent "influencer" et devenir des modèles pour les étudiants.

**5. Objectif principal du groupe cible.** La dernière étape consiste à ce que le groupe cible, les étudiants âgés de 12 à 18 ans, reçoivent plus de soutien pour aller à l'université, choisissent des sujets STEM et deviennent chercheurs, scientifiques et titulaires d'un doctorat.



# PEER4PROGRESS MÉTHODOLOGIE

1



ANALYSE DES BESOINS À  
L'ÉCHELLE EUROPÉENNE

2



MATÉRIELS  
DE FORMATION



PLATEFORME  
D'APPRENTISSAGE



RÉSEAU SOCIAL  
INFORMEL

3

ETRE CAPABLE



PROFESSIONNELS DE  
L'ORIENTATION  
PROFESSIONNELLE



PAIR-AIDANTS

4

POUR EUX FOURNIR



ORIENTATION  
PROFESSIONNELLE



ENCOURAGEMENT  
DES PAIRS

5

POUR NOS GROUPES CIBLES

ETUDIANTS AVEC DÉFICIENCE  
SENSORIELLE DE 12 À 18 ANS  
ALLER À L'UNIVERSITÉ, CHOISIR DES  
SUJETS STEM ET DEVENIR  
CHERCHEURS, SCIENTIFIQUES ET  
DOCTEURS.



# DONNÉES DU PROJET

## PEER4PROGRESS

- **Titre:** Promouvoir la recherche et l'activité entrepreneuriale pour améliorer la formation chez les personnes déficientes sensorielles
- **Coordonnateur:** Université de Valladolid
- **Durée:** 36 mois à compter du 1er septembre 2019
- **Programme de financement:** Le projet est co-financé par le programme Erasmus+, promu par la Commission Européenne.  
Agrément Erasmus+ n° 2019-1-ES01-KA201-064564
- **Partenaires:** un consortium de 8 organisations de 5 pays européens, représentant des centres universitaires, centres de formation, établissements pour personnes déficientes sensorielles, et des experts en innovation sociale.

# PARTENAIRES

Université de  
Valladolid,  
Espagne



Mutualité  
Française  
Anjou-Mayenne,  
France



Ecole Gimnaziala  
Mihail Sadoveanu,  
Roumanie



Fédération  
andalouse des  
familles de  
sourds,  
Espagne



Lycée Ahmet  
Rasim  
Anatolian,  
Turquie



Centre européen  
de formation à  
l'emploi, Grèce



Premium Research,  
Espagne



Kepez Ozel Egitim Uygulama Okulu 2.  
Kademe Mudurgulu, Turquie



## ACTION FINANCÉE PAR L'UNION EUROPÉENNE

Le projet est co-financé par le programme Erasmus+, promu par la Commission Européenne.

Agrément Erasmus+ n°  
2019-1-ES01-KA201-064564



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Le contenu de ce document ne reflète pas  
l'opinion officielle de l'Union Européenne.



Plus d'informations:

<https://peer4progress.infor.uva.es/>

- ✉ mbegococom@gmail.com
- ✉ juanfarenillas@gmail.com